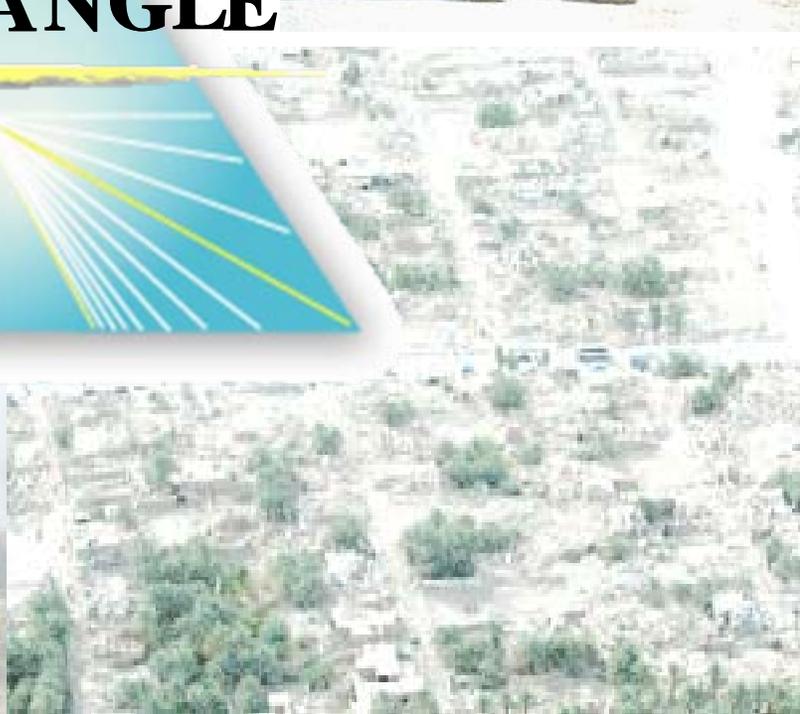
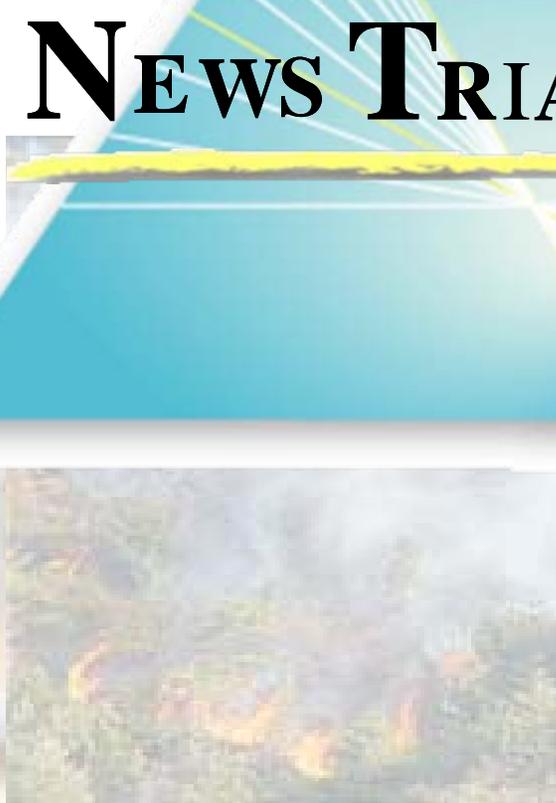


# 教科情報の工夫のある授業

- まずは授業サンプルをみてください。

チーム E

寺田智久  
上銘香苗  
米田謙三  
小林直行  
青木弘倫



# NEWS TRIANGLE

# 新しい学びのスタイル 飛び入学を検証！

飛び入学チーム

# 来春より飛び入学を 新たに3校で導入

H16. 10. 27 読売新聞

- 昭和女子大学
  - 人間社会学部福祉環境学科、生活科学部生活科学科
- 成城大学
  - 文芸学部英文学科
- エリザベト音楽大学
  - 私音楽学部音楽文化学科、同演奏学科

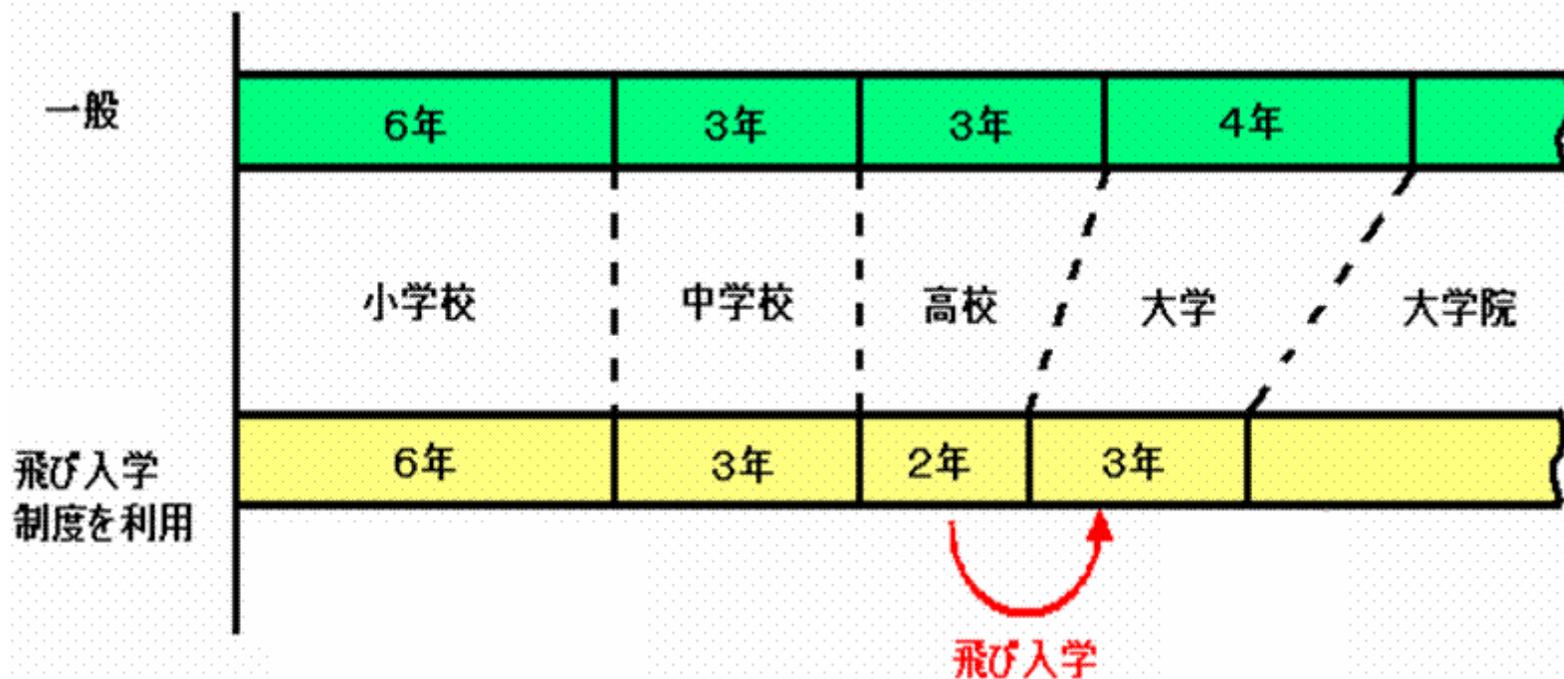


## 【平成17年度も引き続き飛び入学を実施する予定の大学】

- 千葉大学(国立)理工学部物理学科、工学部、文学部行動化学科
- 名城大学(私立)理工学部数学科

# 「飛び入学」とは？

- 高校2年修了とともに、大学に入学することのできる制度のこと



# 飛び入学の制度

メリット

デメリット

大学・社会全体の立場

生徒・学生の立場

## メリット 大学・社会全体

- 独創性や創造性、素質のある学生の能力をできるだけ早い時期から引き出すこと
- 教育の多様化・柔軟化を推し進める

## メリット 生徒・学生

- 本人の学習意欲を制限することなく学べる
- モチベーションがあがる
- 違った年齢層と価値観の共有ができる

## デメリット 大学・社会全体

- 優等生と劣等生の格差が広がる
- 学習に対する価値観変化  
→勉強の出来る人が優れた人？
- 飛び入学によって生まれる年齢差

## デメリット 生徒・学生

- 年齢差からくるプレッシャー
  - イギリスでの調査では、飛び級経験者の60%が「飛び級しなければ良かった」と答えている
- 学習に対する価値観変化
  - 勉強の出来る人が優れた人？
- 社会性の欠如の危険性

# 考 察

- できる人のみの進学コースを作って良いのか
  - 20歳の中学生・高校生がいてもいいのではないか
- 飛び入学は一つの方法論
- 現段階では可能性として未知数
- 制度の整備をこれからしっかりとしていかなければならない

# ポイント1

- テーマをこちらで用意する
- テーマから各グループが調べ物学習をする
- グループ決めの配慮（やる内容によって可能な人数の調整 各クラスの雰囲気も考慮）

# ポイント2

- 視点を2つ以上設ける(国語科にも協力)
- プレゼン時のモラル
- 関所ごとに振りかえり(評価の観点、生徒同士の評価)
- モチベーション(ブレストボード、産学連携)
- ICTへ挑戦！

# 考察

- 授業を作る際には、いつもツール・ハード・ソフト、コンテンツ、メソッドを考えてこのポイントを考えましょう。