

大阪府私学教育情報化研究会 授業公開キャラバン 情報科公開授業

授業名： 高2・情報A
 授業場所： 情報教室

授業時数： 週1時間
 指導教員： 中井 聖

日時： 6月8日(水)5限 クラス： 2年G組 → 下表の7回目の授業
 配布資料： プリント⑨・⑩

2005年度授業年間目標

- ・社会生活で必要とされる「情報を収集・処理する能力」・「コミュニケーション能力」・「プレゼンテーション能力」を養い、現代社会を生き抜く力を身に付ける。
- ・情報や情報機器・情報通信ネットワークについての理解を深め、より効率的に活用する能力を身に付ける。

1学期

目標 メディアの理解、情報収集能力・情報処理能力の向上、情報伝達の工夫

時数	項目	内容	学習活動・指導上の留意点	配布物
1	『情報』とは何か?①	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイダンス(授業内容・進め方・評価について) ・過去の作品例の紹介 	<ul style="list-style-type: none"> ・『情報』を学ぶことの意義を考えさせる ・過去の作品例などから情報を学ぶたのしさを伝える 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント①「授業について」 ・授業メモ
2	『情報』とは何か?②	<ul style="list-style-type: none"> ・「情報」の持つイメージ ・日常生活での情報の流れについて(収集→処理→発信) ・さまざまなコミュニケーションの形態 ・マスメディアとネットワークメディア 	<ul style="list-style-type: none"> ・『情報』と自分のつながりを考えさせる ・日常生活におけるさまざまな行動に『情報』が関わっていることを実感させる ・メディアを学ぶ上での基本的な事項について理解させる 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント②「情報とは」 ・B5ファイル、B5クリアポケット
3	メディアの理解①	<ul style="list-style-type: none"> ・サイエンスZERO「新世代テレビが暮らしを変える」 ・情報伝達の工夫と伝達できる情報の量 ・ファイル点検 	<ul style="list-style-type: none"> ・前回学んだマスメディアの中からテレビを取り上げ、関連のビデオを見る ・ビデオを見ながら、内容をサマライズしたプリントに穴埋め →テレビが伝えている大量の情報の中から必要なものを選びだす 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント③「いろいろなメディア(1)」 ・プリント④「いろいろなメディア(2)」
4	メディアの理解②	<ul style="list-style-type: none"> ・前回のまとめ、放送のデジタル化について ・『サイエンスZERO』における情報を伝える工夫 ・文字・グラフ・チャート・映像の上手な使い方 ・テレビ番組・CMにおける情報を伝える工夫について考察→課題 	<ul style="list-style-type: none"> ・放送がデジタル化することによってもたらされるメリット・デメリットについて考えさせる ・前回見たビデオの中で工夫されていた点を考察させる ・文字・グラフ・チャート・映像を使った情報伝達の工夫について学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント⑤「いろいろなメディア(3)」 ・プリント⑥「いろいろなメディア(4)」
5	メディアの理解③	<ul style="list-style-type: none"> ・VHSとDVDの対比 ・アナログとデジタルの表現の違い ・アナログとデジタルの表現の定義 ・10進数と2進数 	<ul style="list-style-type: none"> ・VHSとDVDを比較することで、アナログ・デジタルの表現や記録方法の違いについて考えさせる ・アナログ・デジタルの基本的な概念について理解させる ・デジタル化のモデルを理解させるために、2進数を導入する 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント⑦「いろいろなメディア(5)」 ・授業メモ
6	メディアの理解④	<ul style="list-style-type: none"> ・アナログ電話とデジタル電話 ・音声のデジタル化 ・なぜデジタルにするのか? ・TVCMを読み・解く ・ファイル回収・点検 ・デジタル化のモデルを理解させる 	<ul style="list-style-type: none"> ・アナログ電話・デジタル電話を取り上げ、音声のデジタル化をイメージさせる ・デジタル化のモデルを理解させる ・サウンドレコーダで録音した音声を編集・効果を加え、再生してみせる →音声をデジタル化したときのメリットについて考えさせる ・ハナコアラCMの読み解き方を説明し、作りこみの深さを実感させる 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント⑧「いろいろなメディア(6)」 ・プリント⑤-1「いろいろなメディア(2)」
7	メディアの理解⑤	<ul style="list-style-type: none"> ・イラストのデジタル化 ・音声のデジタル化との比較 ・デジタル化のメリット・デメリット 	<ul style="list-style-type: none"> ・スキャナで取り込んだイラストを見せ、イラストのデジタル化をイメージさせる ・イラストのデジタル化のモデルを理解させる ・画質とデータ量の関係について考えさせる ・データの圧縮技術のモデルを理解させる ・音声とイラストのデジタル化の流れを確認する ・デジタル化したときのメリット・デメリットについて考えさせる →放送のデジタル化と関連させて指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント⑨「いろいろなメディア(7)」 ・プリント⑩「いろいろなメディア(8)」