

## 選択科目「メディアリテラシー」年間スケジュール

初めての実践で、生徒が何人あつまるか、その集まった生徒のメディアに対する理解度がどの程度か、PCを使った実習が多くなるがそのスキルはどの程度か、・・・実際に授業して、生徒の反応を見ながら作り上げたスケジュールです。決して年度当初に出来上がっていたものではありません。

年間カリキュラムのほとんどが、東京大学情報学環 Mell Project から得たネタです。

Mell Project <http://mell.jp/>

開講日 毎週火曜日 5, 6 時間目

場 所 コンピュータ教室

(PCにはAdobeのPhotoshop Illustrator Premiere、Flashが入っている)

### 1 学期の内容

年度当初、1 学期は紙ベースのメディアのみを扱おうと考えていました。しかし、実際に授業を進めていて、それでは面白いところまで進めないと見切りをつけ、学期末にはCM製作をしました。

4 月

- ・学校行事の関係で、1 時間のみ。～ガイダンスで終わった。

5 月

- ・他己紹介(2 週、4 時間)

エクセルの乱数によって席替えし(信愛の長尾先生のアイデア)隣の席に座った人を取材し、写真も撮って雑誌風の記事にまとめる。(東京大学大学院情報学環、山内祐平先生のネタ)

元ネタ <http://mell.jp/iliteracy/2000/iliteracy2000.htm> から「友だちの絵本」をクリック

雑誌の記事の真偽の正確さなど、研究しました。エクセルのファイルに各自が代表的なメディアの特徴について意見を出し合い、参照を使って集まった意見をまとめました。

- ・テレビ、ラジオ、新聞、雑誌、などのメディアの特徴を考え、大阪府の作ったツールで体験。

ここからダウンロード <http://www.pref.osaka.jp/koseishonen/medialiteracy/mediatop.html>

6 月、7 月(2 学期の動画作成に向けて紙ベースの実習を早々に切り上げてしまいました。)

- ・CM研究(2 週、4 時間)

聖母被昇天の岡本先生のサイト(<http://www.assumption.ed.jp/joho/index.html>)から「CM研究」を参考にさせていただきました。

- ・パワーポイントでCM製作(3 週、6 時間)

2 学期には Premiere を使った動画CMを作ってもらおう予定でしたから、まずは基本的なストーリーを組み立て、構成し編集していく作業に慣れてもらいました。

### 2 学期の内容

9 月、10 月、11 月

- ・「アジアの不思議～ローカル版」(8 回+放課後、18 時間)
- ・Premiere でのCM製作?(4 回、8 時間)

高3での実施なので、ここまですべて終了です。もう少しいろいろな事に挑戦させたいと思っております...