

選択科目「メディアリテラシー」

「アジアの不思議～ローカル版」指導案

対象：高校3年生19名（法政第二高校は37名）

目標： 私たちの暮らす「京都」はメディアによって神奈川(法政第二高校)の人たちにどのように伝えられているのかを、それぞれが書いたイメージマップから読み取り、それらの情報を伝えたメディアの特性について学ぶ。

また、そのメディアによって伝えられた「京都」ではない自分達の感じている「京都」をクイズ映像という形で編集し交換する。そのことによって、テレビなどの動画のメディアがどのように構成され編集され、日常感じていることのどれだけ多くのことをメディアは伝えることができるのかを体験して学ぶ。

ビデオ会議での交流をする。クイズに対する相手の反応を見ることによって、情報の送り手、受け手のそれぞれの立場を経験し、日頃テレビなどのメディアからの情報を一方的に受けている自分を見つめなおす。また、電話・手紙などとは異なる新しいパーソナルメディアとしてのメッセージングを体験してもらう。(今回の授業公開)

反省会を行うことで、自分達が感じた「学び」を定着させる。(次年度の参考にもする)

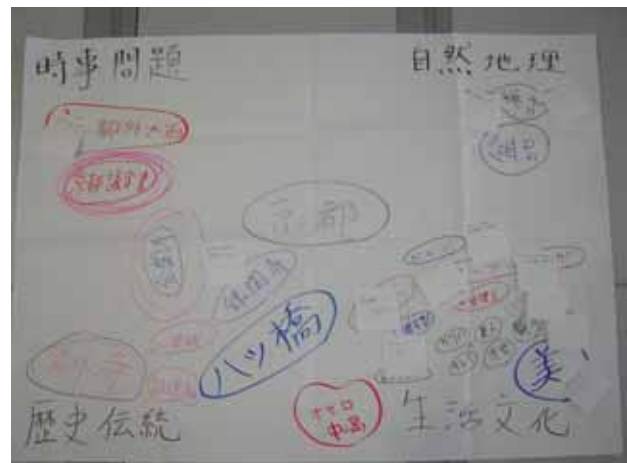
日程：(交流校のスケジュールも参考に)

9月14日(水) 20日(火)	法政第二 京都女子	イメージマップ作り 自己紹介ビデオ制作-1
21日(水) 27日(火)	法政第二 京都女子	自己紹介ビデオ制作-2
	9月中に自己紹介ビデオを完成させる。 イメージマップと、自己紹介ビデオをお互いの学校に送る。	
10月1日(土) 4日(火)	法政第二 京都女子	送られてきたイメージマップ(京都)と自分たちのイメージマップ(京都)を比較し、自分たちの伝えたい「京都」を考える 映像を交えたクイズにする 「企画書」の作成
5日(水) 11日(火)	法政第二 京都女子	クイズ映像のストーリーを作り、撮影に入る 「クイズ映像構成表」の作成
18日(火) 19日(水)	京都女子 法政第二	撮影してきたものを編集 (撮影し忘れたシーンはないですか?) 音楽やナレーションも入れてみよう
25日(火) 26日(水)	京都女子 法政第二	他のグループの意見をもらって再編集 情報の受け手の立場でしてみる
	クイズビデオを相手校に送る	

11月 1日(火)	放課後の交流会に向けて！ どんな形で対話しますか？	
その放課後 補習です	お互いのクイズに答えていく オンライン、テレビ会議でお互いの反応を見ながら。 その後、クイズ作品の意図、仕上がりのレベルなど議論。	
11月15日(火)	反省会 何を学び取ったか振り返る	

法政第二高校から送られてきた「京都」のイメージマップ

貼り付いている付箋は、京都女子の生徒によるツッコミである。このツッコミからクイズへと発展



京都女子の生徒の作った「京都」のイメージマップ

